

## **Επιτροπή για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία**

**Θέμα:** Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση

**Κράτος:** Αυστραλία

**Εμπειρογνώμονας:** Γεωργία Καλογηράτου

Η Αυστραλία, ως δημοκρατικό κράτος, υπερασπίζεται το Δικαίωμα των ΑμεΑ στην εκπαίδευση και το προωθεί σε όλες τις μορφές του. Η πολιτική για τα ΑμεΑ σχεδιάζεται από την κεντρική κυβέρνηση και εφαρμόζεται από τις κυβερνήσεις των Πολιτειών και Περιοχών με προσαρμοσμένα μέτρα.

Η Αυστραλία υπέγραψε τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ στις 21-8-2007 και την επικύρωσε στις 17-7-2008. Έχει υπογράψει επίσης το Προαιρετικό Πρωτόκολλο το 2009. Κατοχυρώνει συνταγματικά και νομοθετικά το δικαίωμα των ΑμεΑ στην εκπαίδευση. Συμμετέχει στη διεθνή πρωτοβουλία της Unicef «Σχολεία Φιλικά προς το Παιδί» και έχει δημιουργήσει το πρόγραμμα «Ανάπτυξη για Όλους» με στόχο την συμπερίληψη των ΑμεΑ στο μαθησιακό περιβάλλον. Έχει θεσπίσει υποχρεωτικά πρότυπα προσβασιμότητας, εγκαταστάσεων και υπηρεσιών στην εκπαίδευση των ΑμεΑ και την υποστηρίζει με εκπαιδευμένο προσωπικό, υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό και αναλυτικό πρόγραμμα. Ενισχύει και χρηματοδοτεί την προσβασιμότητα στην ανώτερη και επαγγελματική εκπαίδευση και την δια βίου μάθηση των ΑμεΑ.

Θεωρούμε ότι τα κράτη-μέρη οφείλουν να προωθούν σταθερά τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και δια βίου μάθηση των ΑμεΑ παρέχοντας εκτός από πλήρη προσβασιμότητα των εκπαιδευτηρίων και στελέχωση τους με εξειδικευμένο διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό, προγράμματα εξατομικευμένης διδασκαλίας, εκπαίδευση σε γλώσσες επικοινωνίας, προσαρμοσμένο τεχνολογικό εξοπλισμό και προγράμματα ευαισθητοποίησης των συμμαθητών και διάχυσης του σεβασμού των δικαιωμάτων σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Οι εφαρμογές της τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης μπορούν αυξήσουν την προσβασιμότητα των ΑμεΑ στην εκπαίδευση. Προσαρμοσμένος τεχνολογικός εξοπλισμός με εκπαιδευτικό υλικό σε ηχητική, οπτική και απτική μορφή, βίντεο με υποτιτλισμό και μετάφραση στη νοηματική, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες με audio books, τεχνολογίες ΤΝ φωνητικής εντολής και μετατροπής γραπτού σε προφορικό λόγο και το αντίστροφο, χρήση εικονικής πραγματικότητας

μπορούν να συμβάλλουν καθοριστικά στην κατεύθυνση αυτή. Πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην εκπαίδευση των ΑμεΑ στις κατάλληλες γλώσσες επικοινωνίας και στη χρήση της υποστηρικτικής τεχνολογίας, καθώς και στην παραγωγή συστημάτων υποβοήθησης συμβατών με άλλα υποστηρικτικά προγράμματα. Τέλος, είναι απαραίτητα προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης για την ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση και ένταξη των ΑμεΑ στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, προγράμματα εκμάθησης δεξιοτήτων αυτόνομης διαβίωσης, υπηρεσίες συμβουλευτικής από ειδικούς και μέλη Οργανώσεων ΑμεΑ και προγράμματα καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων.