

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΕΡΓΩΤΗΣ - 2551009

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/12/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γενικό Λύκειο βρίσκεται στο Αργοστόλι, στην πρωτεύουσα του Νομού Κεφαλονιάς. Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από μαθητές/τριες της πόλης του Αργοστολίου αλλά και από τα πλησιέστερα χωριά όπως Μηνιές, Φαρακλάτα, Φάρσα, Βαλσαμάτα. Οι γονείς των μαθητών ασχολούνται με τουριστικά επαγγέλματα, υπηρετούν σε δημόσιες θέσεις, ελεύθεροι επαγγελματίες κ.λ.π. Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων είναι αρκετά υψηλό και η μόρφωση των παιδιών τους αποτελεί το κύριο μέλημά τους. Φροντίζουν δε να αποκτήσουν τα παιδιά τους πτυχία ξένων γλωσσών, πληροφορικής και άλλες δεξιότητες που θα τους εξασφαλίσουν επιτυχημένη επαγγελματική προοπτική. Ο πληθυσμός στο νησί εμφανίζει σημαντική μείωση λόγω της κρίσης. Ο περιορισμός των οικοδομικών εργασιών τα προηγούμενα χρόνια ανάγκασε μεγάλο αριθμό αλλοδαπών να εγκαταλείψει το νησί. Αποτέλεσμα ήταν η μείωση αυτή να έχει αντίκτυπο και στον μαθητικό πληθυσμό. Επίσης, η στροφή των αποφοίτων γυμνασίου προς το ΕΠΑΛ συνέβαλε και αυτή με τη σειρά της στη μείωση των εγγεγραμμένων μαθητών στο σχολείο. Ωστόσο, την περσινή σχολική χρονιά μειώθηκε η ροή των μαθητών προς το ΕΠΑΛ και αυξήθηκε προς τα γενικά Λύκεια.

Το σχολείο έχει ένα σταθερό κορμό μόνιμων εκπαιδευτικών και αυτό συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργατικότητας όχι μόνο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αλλά και στη σχέση αυτών με τους μαθητές/τριες και τους γονείς. Η υλικοτεχνική υποδομή είναι πολύ καλή καθώς το σχολείο είναι νεότευκτο. Ο εξοπλισμός είναι πολύ καλός καθώς προήλθε από την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση σε αυτόν και να αναζητήσει πηγές προμήθειας αυτού.

Τέλος, θεωρούμε ότι το σχολείο αξιολογείται πάρα πολύ θετικά από τους γονείς και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο καθώς αυτό χαρακτηρίζεται από την εύρυθμη λειτουργία, τα πολύ καλά αποτελέσματα των μαθητών, την άριστη επικοινωνία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την εγγύτητα με την τοπική κοινωνία.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Η εργατικότητα, το ενδιαφέρον, η γνώση των εκπαιδευτικών. Οι αποτελεσματικοί μέθοδοι διδασκαλίας, το πολύ καλό κλίμα συνεργασίας των μελών του προσωπικού. Η εξαιρετική συμπεριφορά των μαθητών, ο σύγχρονος εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο μας, οι δράσεις αλλά και η εκτίμηση των γονέων για το σχολείο είναι τα πιο σημαντικά θετικά στοιχεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η στοχοθεσία του Λυκείου πρέπει να αλλάξει για να προσφέρει μεγαλύτερη χαρά και δημιουργικότητα στους μαθητές. Ο εξοντωτικός αγώνας δρόμου με στόχο τις Πανελλαδικές αποτέλεσμα έχει να εξοβελίζει μαθητές πιο αδύναμους, να προκαλεί απογοήτευση και χαμηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση. Πρέπει να διαμορφωθεί ένα σχολείο της χαράς αλλά και προετοιμασίας για την ενήλικη ζωή.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αποδοχή και η στήριξη του σχολείου από τον κοινωνικό περίγυρο είναι ένα θετικό στοιχείο. Εξίσου σημαντική είναι και η δημιουργία δημοκρατικού κλίματος και διαπροσωπικών σχέσεων αμοιβαίας εκτίμησης και εμπιστοσύνης. Αυτό συμβάλλει στη δημιουργία ζεστού και θετικού κλίματος για μάθηση καθώς και στη δυνατότητα εισαγωγής και εφαρμογής καινοτομιών όσο γίνεται πιο ανώδυνα για το προσωπικό. Το περιβάλλον αυτό ελκύει μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών που επιθυμούν να υπηρετήσουν στο σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η μείωση των ωρών ενασχόλησης των εκπαιδευτικών με γραφειοκρατικές εργασίες θα συνέβαλε σημαντικά στη διαμόρφωση εποικοδομητικότερων σχέσεων με τους μαθητές/-τριες.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής επικοινωνία και η ανατροφοδότηση ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό είναι ένα από τα θετικά στοιχεία. Επίσης, πολύ ικανοποιητική είναι η ανάληψη προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση χρειάζεται η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων με άλλα σχολεία καθώς και η προσπάθεια ανάληψης πρωτοβουλιών για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναυτήσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**