

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αργοστολίου «Παναγιώτης Βεργωτής» φιλοξένησε την τέταρτη κινητικότητα του σχεδίου σύμπραξης σχολείων Risk Impact Zones Environments R.I.Z.E. - 2020-1-PT01-KA229-078736 η οποία πραγματοποιήθηκε από το σχολείο μας από τις 26-09-2022 έως τις 29-09-2022 στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+. Στόχος του σχεδίου είναι η μελέτη των φυσικών καταστροφών και οι τρόποι αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων.



Στις δραστηριότητες συμμετείχαν συνολικά 30 μαθητές και 15 καθηγητές των 6 σχολείων της σύμπραξης από την Ιταλία, Πορτογαλία, Βουλγαρία, Γαλλία (Μαρτινίκα) Κύπρο και Ελλάδα.

Το σχολείο μας οργάνωσε και υλοποίησε πλήθος δραστηριοτήτων για τη μελέτη των φυσικών καταστροφών της περιοχής μας και κυρίως επικεντρώθηκε στους σεισμούς του 1953 και του 2014. Πιο συγκεκριμένα μελετήθηκαν οι αλλαγές που έχουν συντελεστεί όλα αυτά τα χρόνια ώστε να μην θρηνήσουμε θύματα και να μην επαναληφθεί ολική καταστροφή των σεισμών του 1953 στους πρόσφατους σεισμούς του 2014. Ζούμε σε μια από τις πιο σεισμικά ενεργές περιοχές της Ευρώπης με αποτέλεσμα να υπάρχουν πολιτιστικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις. Παρόλα αυτά πρέπει να μάθουμε να ζούμε σε αυτό το περιβάλλον.

Οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι καθηγητές των ευρωπαϊκών σχολείων είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν εργασίες των μαθητών μας και ομιλίες από ειδικούς με την χρήση εποπτικών μεσών. Επίσης παρουσιάστηκε το έργο της Γέφυρας του Χάρακα και ο σειсмоγράφος που έχει εγκατασταθεί στο σχολείο μας ως μέρος του SNAC project.



Τα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα χωρίστηκαν σε ομάδες ώστε να πραγματοποιήσουν εργασίες με τη χρήση υπολογιστών αλλά και παραδοσιακών μεσών.



Επισκεφτήκαμε περιοχές της Κεφαλονιάς με ιστορικό πολιτιστικό και γεωμορφολογικό ενδιαφέρον όπως το λιμνοσπήλαιο της Μελισσάνης, την περιοχή του Μύρτου και της Άσου, το Φισκάρδο, τα Παλιά Βαλαμάτα, το μοναστήρι του Αγίου Γερασίμου, το Γεωπάрко Κεφαλονιάς και Ιθάκης, το Λαογραφικό Μουσείο Αργοστολίου, το Ίδρυμα Φωκά-Κοσμετάτου και τη Γέφυρα DeBosset.



Οι μαθητές από τις διάφορες ευρωπαϊκές χώρες γνωρίστηκαν μεταξύ τους και αντάλλαξαν σκέψεις και εμπειρίες, γεγονός που βελτίωσε τις γλωσσικές τους ικανότητες, καλλιέργησε το πολιτισμικό τους υπόβαθρο και ενίσχυσε την ταυτότητά τους ως Ευρωπαίους πολίτες.

